

MÓDULO 3 - TAREA 5

5.1 Relevancia del problema a partir del análisis de evidencia

Revisa que tu respuesta conecte el problema pedagógico con evidencia concreta y verificable, y que el análisis permita fundamentar su relevancia para el aprendizaje.

> Checklist de apoyo

- ☐ El problema, interés o necesidad está vinculado directamente con el aprendizaje de los/as estudiantes.
- ☐ El problema no es solo administrativo u organizativo; tiene relación con la enseñanza y el aprendizaje.
- ☐ La experiencia de trabajo colaborativo abordó efectivamente ese problema o necesidad.
- ☐ Se cuenta con evidencia concreta que permitió detectar o comprender el problema.
- ☐ La evidencia corresponde a registros verificables: evaluaciones, trabajos, respuestas, observaciones, asistencia, registros anecdóticos, resultados u otros.
- ☐ La evidencia no se basa solo en opiniones, impresiones generales o conversaciones entre docentes.
- ☐ El problema descrito es coherente con la evidencia seleccionada.
- ☐ Se explica qué mostró la evidencia, cómo se interpretó y qué conclusión permitió levantar.
- ☐ Se fundamenta por qué el problema era relevante para el aprendizaje de los/as estudiantes.
- ☐ Se integra más de una fuente o tipo de información para enriquecer el análisis: datos cuantitativos, observaciones, contexto del curso, registros pedagógicos, entre otros.
- ☐ Se adjunta la evidencia obligatoria solicitada para esta subtaska.
- ☐ La evidencia adjunta corresponde a máximo dos archivos en formato permitido.