

#### Tarea 4: Clase Grabada.

**Indicador:** Uso de los desempeños de los estudiantes para favorecer el aprendizaje.

#### Checklist Observables del indicador:

- El/la docente está atento/a a las respuestas, opiniones y requerimientos de sus estudiantes.
- Se detiene pedagógicamente en desempeños incompletos, erróneos o correctos pero ampliables.
- No me limitaré a decir “bien” o “mal”; usaré las respuestas para orientar el aprendizaje.
- No entrega de inmediato la respuesta correcta.
- Ofrece preguntas, pistas u orientaciones para que el/la estudiante mejore por sí mismo/a.
- Pide complementar, justificar, reformular o profundizar respuestas.
- Vuelve sobre el/la mismo/a estudiante para que reintente o ajuste su desempeño.
- Usa los errores y también los aciertos como oportunidades de aprendizaje.
- La retroalimentación ayuda a avanzar, no solo a corregir.
- Esta práctica aparece en distintos momentos de la clase (mínimo 3 momentos).
- Se observa variedad de herramientas para apoyar desempeños menos logrados.
- Cuando una respuesta sea correcta, pediré que expliquen cómo llegaron a ella o qué estrategia utilizaron.
- Cuando una respuesta sea incompleta o incorrecta, entregaré apoyos, preguntas o pistas para que el/la estudiante avance.
- Aprovecharé los errores como oportunidades de aprendizaje, sin exponer negativamente a los/as estudiantes.
- Tengo preparadas intervenciones como: “Explícanos cómo lo pensaste”, “¿Qué parte podríamos revisar?”, “¿Qué información nos falta?”, “¿Quién puede complementar?”, “Comparemos dos formas de resolverlo”.
- Consideraré cómo retroalimentar durante la clase sin cortar innecesariamente el ritmo de trabajo.

## Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)