

Tarea 1: Planificación y Evaluación.

Subtarea B: Descripción de experiencias para el aprendizaje.

Matriz de coherencia para apoyar la redacción de cada experiencia de aprendizaje.

Elemento	Pregunta guía	Respuesta de la educadora
OA seleccionado	¿Qué aprendizaje curricular abordaré?	
OAT seleccionado	¿Qué aprendizaje transversal integraré?	
Objetivo específico	¿Qué lograrán concretamente los niños/as en esta experiencia?	
Característica del grupo considerada	¿Qué dato de la caracterización justifica esta experiencia?	
Inicio	¿Cómo activo interés, conocimientos previos y propósito?	
Desarrollo	¿Qué harán los niños/as para explorar, decidir, resolver o expresarse?	
Cierre	¿Cómo socializarán, verbalizarán, representarán o consolidarán lo aprendido?	
Protagonismo	¿Dónde toman decisiones, exploran, se expresan o resuelven problemas?	
Diversificación de acceso	¿Cómo accederán al aprendizaje mediante distintos soportes?	
Diversificación de expresión	¿Cómo podrán demostrar lo aprendido de distintas maneras?	
Diversificación de compromiso	¿Qué apoyos, desafíos o alternativas permitirán participar a todos/as?	
Focos de observación	¿Qué conductas observables miraré?	
Estrategia de evaluación	¿Cómo, cuándo y con qué instrumento recogeré información?	

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)