

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Retroalimentación de los aprendizajes de los niños y niñas.**Checklist:**

- Observaré atentamente lo que hacen, dicen, muestran, señalan o intentan los niños y niñas.
- Entregaré retroalimentación relacionada directamente con sus acciones o respuestas.
- Evitaré limitarme a decir “muy bien”, “sí”, “no” o “está malo”.
- Daré información adicional cuando sea necesario para ampliar la comprensión.
- Formularé preguntas que ayuden a revisar, comparar, explicar o volver a intentar.
- Ofreceré pistas, ejemplos, gestos o materiales para apoyar el avance del aprendizaje.
- Permitiré que los niños/as ajusten o mejoren su respuesta después de recibir retroalimentación.
- Usaré el error como oportunidad para aprender, sin descalificar ni apurar.
- Retroalimentaré durante la experiencia, no solo al final.
- Ajustaré la retroalimentación al nivel: Sala Cuna, Nivel Medio o Transición.
- En Sala Cuna, responderé a gestos, balbuceos, miradas, movimientos o acciones exploratorias.
- En Nivel Medio y Transición, promoveré que expliquen, comparen, describan o profundicen.
- Entregaré retroalimentación individual, grupal o a subgrupos según corresponda.
- La retroalimentación ayudará a avanzar hacia el objetivo de aprendizaje.
- Procuraré retroalimentar de manera sistemática en distintos momentos de la experiencia.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)