

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Reconocimiento a los logros y esfuerzos de los niños y niñas.**Checklist:**

- Evitaré decir únicamente “muy bien”, “súper” o “excelente” sin explicar qué estoy valorando.
- Diré claramente qué hizo, logró o intentó el niño o la niña.
- Reconoceré tanto el resultado como el esfuerzo realizado.
- Usaré gestos positivos: sonrisa, mirada, pulgar arriba, aplauso, cercanía o expresión de aprobación.
- Entregaré reconocimientos individuales cuando observe avances específicos.
- Entregaré reconocimientos grupales cuando el grupo logre participar, colaborar o avanzar.
- Reconoceré distintas formas de participación: hablar, señalar, manipular, elegir, moverse, explorar o representar.
- Valoraré a los niños/as que intentan, prueban nuevamente o requieren más apoyo.
- Distribuiré el reconocimiento de manera equitativa, evitando felicitar siempre a los mismos/as.
- Haré reconocimientos vinculados al objetivo de aprendizaje o al OAT trabajado.
- Usaré un lenguaje cálido, específico y comprensible para el nivel.
- En Sala Cuna, reconoceré gestos, miradas, exploraciones, movimiento e intentos comunicativos.
- En Nivel Medio y Transición, reconoceré acciones, estrategias, explicaciones, decisiones y esfuerzos.
- Procuraré que el reconocimiento aparezca de manera sistemática durante toda la grabación.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)