

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Promoción del protagonismo de los niños y las niñas.**Checklist:**

- La experiencia considera momentos donde los niños y niñas participan activamente.
- Los párvulos tendrán oportunidades reales para explorar materiales, imágenes, objetos, espacios o situaciones.
- La experiencia no estará centrada solo en la explicación de la educadora.
- Incluiré preguntas o desafíos que inviten a pensar, probar, descubrir o resolver.
- Los niños y niñas podrán tomar decisiones durante la experiencia.
- Ofreceré más de una forma de participación: hablar, señalar, manipular, moverse, elegir, mostrar o representar.
- Los materiales estarán disponibles para que los niños/as los usen, no solo para que los observe la educadora.
- La experiencia tendrá un componente lúdico, motivante y cercano a los intereses del grupo.
- Observaré si los niños/as se mantienen involucrados/as y motivados/as.
- Si surge desinterés, ofreceré una alternativa para volver a involucrarlos/as.
- Evitaré resolver inmediatamente por los niños/as; daré tiempo para que prueben y ensayen.
- Promoveré que participen distintos niños/as, no siempre los mismos.
- El protagonismo se observará durante el inicio, desarrollo y cierre de la experiencia.
- Las consignas serán breves y permitirán que los niños/as actúen, exploren o decidan.
- La experiencia permitirá que los niños/as construyan significado a partir de la acción, el juego y la exploración.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)