

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Promoción del desarrollo del lenguaje.**Checklist:**

- Generaré oportunidades para que los niños y niñas puedan expresarse durante la experiencia.
- Responderé a palabras, gestos, miradas, sonidos, balbuceos, movimientos o señalamientos.
- Ampliaré las respuestas de los niños/as agregando nuevas palabras o frases.
- Nombraré objetos, acciones, emociones, características o fenómenos vinculados a la experiencia.
- Usaré un vocabulario claro, pertinente y relacionado con el objetivo de aprendizaje.
- Realizaré preguntas abiertas o de seguimiento, especialmente en Nivel Medio y Transición.
- Evitaré hacer solo preguntas cerradas o pedir únicamente respuestas repetitivas.
- Verbalizaré mis propias acciones y las acciones de los niños/as durante la experiencia.
- Ofreceré distintas formas de comunicación: hablar, señalar, mostrar, elegir, gestualizar o manipular.
- Daré tiempo suficiente para que los niños/as respondan, sin apurar sus intervenciones.
- En Sala Cuna, modelaré intercambios simples, respondiendo a tentativas preverbales.
- En Nivel Medio o Transición, promoveré el uso de palabras variadas para describir objetos, acciones o eventos.
- Incorporaré vocabulario específico según el contexto de la experiencia.
- Si corresponde, incluiré una estrategia de alfabetización temprana: cuento, título, palabra, cartel, nombre, imagen-texto o contacto con material escrito.

- Cuidaré mi tono, gestos, pausas y expresión corporal para apoyar la comprensión.
- Evitaré hablar durante toda la experiencia sin dejar espacio real para la comunicación de los niños/as.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)