


## Tarea 4: Clase Grabada

**Indicador:** Promoción de la participación de sus estudiantes

### Checklist Observables del indicador:

-  Atención: este indicador **no aplica** para clases con solo un/a estudiante.
- La clase contempla oportunidades reales para que participen distintos/as estudiantes.
  - Participan distintos/as estudiantes a lo largo de la experiencia.
  - La participación se mantiene durante varios momentos de la clase.
  - El/la docente no ofrece la participación solo a algunos/as estudiantes.
  - Se observan preguntas, consignas o acciones que invitan a intervenir.
  - El/la docente genera oportunidades para que los/as estudiantes se expliquen entre sí.
  - Los/as estudiantes colaboran con el aprendizaje de sus pares.
  - La clase incluye al menos una instancia donde los/as estudiantes puedan interactuar entre sí en función del aprendizaje.
  - Se guían, modelan procedimientos, enseñan, comparan respuestas o trabajan en conjunto.
  - Se observa retroalimentación entre pares o evaluación de respuestas de compañeros/as.
  - La colaboración entre estudiantes ocurre en más de un momento de la clase.
  - Las instrucciones para el trabajo colaborativo son comprensibles para el curso.
  - He definido cómo se organizarán las parejas o grupos.
  - Los roles o responsabilidades no reproducen estereotipos de género ni asignaciones rígidas.
  - Durante el trabajo entre pares, observaré y mediaré para que la colaboración se mantenga vinculada al objetivo.
  - Tengo preparadas preguntas para profundizar el diálogo entre estudiantes.
  - La participación tiene sentido pedagógico y aporta al aprendizaje.
  - La participación estará vinculada al aprendizaje, no solo a responder preguntas simples o repetir información.

## Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)