

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Promoción de la equidad de género en el aula.**Checklist:**

Solo Nivel Sala Cuna – Módulo 2, Tarea 4

- Mi diseño pedagógico evita separar materiales, colores, juegos o roles según género.
- Todos los niños y niñas podrán acceder libremente a todos los recursos disponibles.
- Los materiales de cuidado, construcción, movimiento, exploración y expresión estarán disponibles para todos/as.
- Evitaré frases como “eso es de niña”, “eso es de niño”, “las niñas son...” o “los niños son...”.
- Usaré un lenguaje centrado en acciones, intereses, esfuerzos y exploraciones, no en estereotipos.
- Incluiré imágenes, cuentos, láminas, muñecos o recursos que muestren roles diversos.
- Si uso recursos de familia o comunidad, mostraré hombres y mujeres realizando distintas acciones de cuidado, trabajo, juego y exploración.
- Si hay estaciones o rincones, no estarán asociados a un género.
- Invitaré a todos/as por igual a explorar, manipular, moverse, cuidar, construir, elegir o participar.
- Reconoceré los logros y esfuerzos sin reforzar ideas estereotipadas sobre niñas o niños.
- El ambiente permitirá que niñas y niños exploren con libertad y confianza.
- Incluiré más de una oportunidad durante la experiencia para ampliar roles o evitar estereotipos.
- En la ficha de grabación explicaré concretamente qué hice para evitar o desnaturalizar sesgos de género.

- La explicación de la ficha mencionará recursos, materiales, imágenes, juegos u organización del ambiente.
- Revisaré que ningún recurso, canción, cuento o comentario reproduzca estereotipos de género.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)