

Tarea 4: Grabación de una experiencia para el aprendizaje.**Indicador:** Promoción de la equidad de género en el aula.**Checklist:**

Solo Nivel Medio y Nivel de Transición

- Revisé que la experiencia no reproduzca roles, colores, juegos, profesiones o capacidades asociadas a un género.
- Seleccioné cuentos, imágenes, materiales o ejemplos que muestren diversidad de roles para hombres y mujeres.
- Niñas y niños podrán acceder a los mismos materiales, espacios, juegos y oportunidades de participación.
- Evitaré frases como “eso es de niñas”, “eso es de niños”, “las niñas son...” o “los niños deben...”.
- Usaré un lenguaje respetuoso, inclusivo y centrado en las capacidades, intereses y decisiones de cada niño/a.
- Si surge un comentario estereotipado, lo abordaré mediante preguntas o ejemplos, sin ridiculizar al niño/a.
- Promoveré que niñas y niños puedan asumir roles diversos durante la experiencia.
- Incluiré preguntas simples que inviten a reflexionar sobre igualdad de oportunidades.
- Mostraré que colores, juguetes, oficios, juegos, emociones y tareas pueden ser para todas las personas.
- La equidad de género estará integrada al diseño pedagógico, no agregada de manera artificial.
- En la ficha de grabación explicaré concretamente qué hice para evitar o desnaturalizar estereotipos.
- Mi explicación mencionará recursos, actividades, ejemplos, preguntas o interacciones específicas.
- Si adjunto recursos, estos deben ser coherentes con lo declarado en la ficha.

- Evitaré que las niñas queden asociadas solo a cuidado, orden o delicadeza.
- Evitaré que los niños queden asociados solo a fuerza, liderazgo, movimiento o valentía.
- Buscaré que la experiencia entregue oportunidades para que niñas y niños cuestionen estereotipos de género.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompañamos a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)