



## OPERACIONES PORTUARIAS

### DOMINIO 1: OPERACIÓN PORTUARIA

#### 1.1. Operaciones de estiba y desestiba

- Identificar sistemas de traslado y acopio de contenedores y cargas de naves mercantes y transporte terrestre, utilizando técnicas y conocimientos pertinentes al tipo de carga y procedimientos de seguridad portuaria.
- Identificar sistemas de trinca y destrinca de contenedores en naves mercantes.
- Seleccionar técnicas en el proceso de trinca y destrinca de acuerdo al tipo de carga y normas de seguridad portuaria.
- Describir los procesos de estiba y desestiba para cargas de naves mercantes, aplicando las técnicas pertinentes al tipo de carga y la norma de seguridad portuaria que rige para el traslado de carga a destino.

#### 1.2. Consolidación y desconsolidación de contenedores

- Reconocer técnica o método a aplicar en procesos de consolidación y desconsolidación de contenedores, de acuerdo a cubicación, tipo de estiba, características y simbología del contenedor u otros, considerando las normas de seguridad portuaria.
- Seleccionar método para la consolidación de la carga en contenedores, a través de medios mecanizados y medios manuales, de acuerdo al tipo y norma de estiba.
- Seleccionar documentos pertinentes para el envío a destinatario, luego de la consolidación de la carga en contenedores, ya sea través de medios mecanizados o medios manuales, de acuerdo con el tipo y norma de estiba.
- Reconocer sellos y documentación de mercancías necesarias para la desconsolidación de contenedores a través de medios mecanizados o manuales, para su despacho y entrega segura.

#### 1.3. Movilización de distribución de cargas

- Identificar las condiciones de inicio de faenas de movilización y distribución de cargas seguras, según normas de operación portuaria y de seguridad.
- Seleccionar el sistema de control para la movilización y distribución de cargas, según planificación y cronograma del área o departamento.

- Describir procesos de traslado de cargas y mercancías, según el tipo de carga y el nivel de peligrosidad (IMDG).
- Ordenar los procesos y actividades de movilización y distribución de cargas según plan establecido.
- Identificar el tipo de informe requerido para indicar el control de la movilización y distribución de cargas en el sistema portuario.
- Identificar trámites administrativos realizados en el proceso de movilización de la carga en el sistema portuario.
- Seleccionar tipos de carga de acuerdo con sus características (mercaderías refrigeradas, peligrosas u otras).

#### 1.4. Organización y almacenamiento de cargas

- Identificar la simbología internacional convencional utilizada para identificar diferentes tipos de carga en su proceso de transporte y almacenamiento.
- Reconocer diferentes tipos de cargas en su proceso de transporte y almacenamiento utilizando la simbología internacional convencional.
- Determinar el plan de almacenaje de contenedores y mercancías de acuerdo con el tipo de carga y los lugares de acopio del terminal portuario.
- Seleccionar equipos a utilizar en el proceso de almacenaje de contenedores y mercancías de acuerdo con las normas de segregación de la carga y de seguridad portuaria.
- Seleccionar lugares y el tipo de registro a utilizar para el almacenaje de cargas y mercancías peligrosas de acuerdo con normas de Aduana y seguridad portuaria.
- Determinar el proceso de reparación de envases de una carga al presentar defectos, respetando las características del envase y las normas de seguridad portuaria.

## DOMINIO 2: DOCUMENTACIÓN ADUANERA

### 2.1. Legislación marítima – aduanera

- Reconocer implicaciones relevantes del Reglamento de Operaciones vigente (D.F.L. 3-2.345) en diversos contextos de operación aduanera.
- Aplicar conceptos relevantes de la Ordenanza de Aduanas (D.F.L. 30) en diversos contextos de operación aduanera.
- Resolver distintos tipos de problemas de operación aduanera aplicando la normativa vigente.

### 2.2. Tramitación aduanera

- Identificar vocabulario técnico relacionado con la cadena logística y de transporte marítimo (tipos de buque), sistemas de estiba, características de puertos y administración.

- Determinar procesos de tramitación de la documentación de despacho aduanero para exportaciones, reexportación y salidas temporales de mercancía, de acuerdo con la normativa vigente.
- Organizar el proceso de tramitación de documentos de recepción aduanera para importaciones considerando la ordenanza de aduanas.
- Seleccionar acciones necesarias para realizar el proceso de tramitación aduanera para el tránsito de carga internacional por vía marítima, aérea o terrestre.
- Distinguir la documentación necesaria para la recepción y tramitación de cargas, de acuerdo a la normativa aduanera vigente.
- Distinguir sistemas manuales y digitales para la tramitación administrativa de cargas según su tipo.
- Identificar los aspectos fundamentales que deben contener los documentos legales para la recepción de carga según la normativa aduanera y portuaria.
- Seleccionar la documentación aduanera portuaria necesaria para el despacho de cargas, de acuerdo con las exigencias para su tramitación legal y el tipo de transporte a utilizar.

### DOMINIO 3: SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS

#### 3.1. Prevención y control de procesos

- Distinguir medidas relacionadas con la seguridad y prevención de riesgos en las labores vinculadas a las faenas portuarias, según la normativa nacional e internacional.
- Distinguir medidas de seguridad y prevención de riesgos en labores vinculadas específicamente al trabajo a bordo en la nave y en patios de los recintos portuarios.
- Seleccionar procedimientos para el manejo y control de incendios u otras emergencias en instalaciones portuarias.
- Seleccionar procedimientos de primeros auxilios según curso básico de seguridad en faenas portuarias del Ministerio del Trabajo y Previsión social.
- Analizar en casos dados, el proceso de manipulación de mercancías peligrosas utilizando los criterios de trabajo seguro del Código de Mercancías Peligrosas (IMDG) y la normativa de la Dirección General del Territorio Marítimo y Marina Mercante (DIRECTEMAR).

## CONOCIMIENTOS GENÉRICOS Y PEDAGÓGICOS

### Operaciones Portuarias

### DOMINIO 4: COMPETENCIAS GENÉRICAS EN LA ESPECIALIDAD DE OPERACIONES PORTUARIAS

#### 4.1. Sustentabilidad ambiental en la especialidad de Operaciones Portuarias

- Identificar principios y conceptos relativos a eficiencia energética y su aplicación en contextos laborales de su especialidad.

- Identificar ejemplos de uso eficiente de recursos y materias primas en situaciones laborales de su especialidad.
- Identificar buenas prácticas en el manejo de desechos y residuos en contextos laborales, evaluando el cumplimiento de protocolos y normativa ambiental, en la especialidad.
- Reconocer prácticas sustentables en el contexto laboral de su especialidad y el impacto de su trabajo en el ámbito social y económico de su localidad.

#### 4.2. Disposición al trabajo en la especialidad de Operaciones Portuarias

- Seleccionar acciones para orientar a sus estudiantes en el desarrollo de tareas prolijas y el cumplimiento de estándares de calidad en procesos propios de contextos laborales de la especialidad, de acuerdo con manuales, protocolos, orientaciones, normativas, legislación y otras fuentes pertinentes.
- Identificar oportunidades de trabajo en equipo en contextos laborales que favorecen tareas, procesos, procedimientos o productos de su especialidad.
- Identificar problemas que pueden tener sus estudiantes, en contextos laborales y productivos pertinentes a las funciones de la especialidad, orientando la búsqueda de alternativas o soluciones para resolverlos.

#### 4.3. Uso de tecnologías de la Información y Comunicación-TICS en la especialidad de Operaciones Portuarias

- Seleccionar diversas herramientas tecnológicas pertinentes al objetivo de aprendizaje técnico en contextos laborales de su especialidad.
- Seleccionar herramientas de colaboración y comunicación en línea, de acuerdo a propósito definido, como coordinar el trabajo en equipo, intercambiar ideas, ejercitar, modelar actividades propias de contextos laborales, en la enseñanza-aprendizaje de su especialidad.

### DOMINIO 5: ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTO DEL CURRÍCULUM DE EDMTP, EN LA ESPECIALIDAD DE OPERACIONES PORTUARIAS

#### 5.1. Currículum de EDMTP en la especialidad de Operaciones Portuarias

- Identificar en los instrumentos curriculares de la EDMTP (Bases y Programas), sus fundamentos, conceptos básicos, estructura, componentes y funciones, en el marco de la enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Reconocer componentes del currículum a considerar en el diseño de la enseñanza (análisis didáctico) de los módulos de la especialidad.

## 5.2. Estrategias para la Enseñanza Aprendizaje de la especialidad de Operaciones Portuarias

- Seleccionar variadas estrategias para representar, modelar, organizar y explicar conocimientos y procedimientos en la enseñanza aprendizaje de la especialidad, que favorezcan el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
- Seleccionar estrategias metodológicas, actividades y/o procedimientos pertinentes a aprendizajes esperados de la especialidad.
- Identificar conocimientos y habilidades previas para el logro de objetivos de aprendizajes de la especialidad.
- Seleccionar estrategias pertinentes para que sus estudiantes conecten lo aprendido (conocimientos y habilidades) con nuevos aprendizajes de la especialidad.
- Identificar errores comunes y dificultades recurrentes de sus estudiantes en el logro de aprendizajes específicos de la especialidad y selecciona estrategias para abordarlas.
- Reconocer en diversas interacciones pedagógicas, formas precisas y rigurosas de responder consultas, presentar conocimientos y procedimientos, utilizando los conceptos técnicos de la especialidad, de manera pertinente.
- Seleccionar recursos pertinentes al logro de determinados objetivos de aprendizaje de la especialidad, para el desarrollo de competencias en sus estudiantes.

## 5.3. Evaluación para el aprendizaje EMTP, en la especialidad de Operaciones Portuarias

- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para un determinado propósito y momento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la especialidad.
- Identificar criterios e indicadores de evaluación pertinentes para monitorear el logro de aprendizaje y retroalimentar a estudiantes de la especialidad.
- Reconocer prácticas de retroalimentación pertinentes para el logro de aprendizajes específicos, de acuerdo a criterios y sus indicadores, en el marco de desarrollo de competencias en la especialidad.
- Identificar, a partir de evidencia de evaluaciones, logros o aspectos por lograr de estudiantes frente a un determinado aprendizaje.
- Seleccionar propuestas de ajustes al proceso de enseñanza-aprendizaje, coherentes con las evidencias de aprendizaje o resultados de evaluaciones en la especialidad.
- Fundamentar ajustes al proceso de enseñanza aprendizaje, en función de su pertinencia con las evidencias de resultados de evaluaciones, en un contexto específico de la especialidad.