



EDUCACIÓN MEDIA RELIGIÓN EVANGÉLICA

DOMINIO 1: TEOLÓGICO.

1.1. Dios, sus atributos.

- Distinguir los atributos que son exclusivos de Dios y de la divinidad de Jesús (omnipotencia, omnipresencia, omnisciencia, sabiduría y soberanía).
- Reconocer, en el contexto bíblico y contemporáneo, la manifestación de los atributos morales de Dios en la humanidad (santidad, justicia, fidelidad, misericordia, amor, bondad).
- Describir las distintas expresiones de los atributos morales de Dios en la vida de las personas, en el contexto bíblico y contemporáneo.

1.2. Dios, el Creador.

- Comparar las distintas cosmovisiones en términos del origen del hombre, su propósito y el valor atribuido a la persona.
- Reconocer elementos distintivos que constituyen la imagen divina en el ser humano.
- Evaluar las diferentes visiones teológicas del libre albedrío y las consecuencias morales y espirituales de ellas derivadas.

DOMINIO 2: SAGRADAS ESCRITURAS.

2.1. La Biblia, la Palabra de Dios.

- Distinguir los conceptos bíblicos básicos: inspiración, revelación, canon, verdad/ inerrancia.
- Identificar los temas centrales asociados a los diferentes libros que componen la Biblia.
- Reconocer aspectos básicos del proceso de conformación y redacción del texto bíblico (escritores, idiomas, lugares, período).
- Inferir el sentido simbólico de textos bíblicos.
- Determinar la relevancia de distintos personajes presentes en la Biblia.

- Distinguir la importancia y / o el sentido actual de hechos bíblicos para la vida de los cristianos.

DOMINIO 3: LA CONVERSIÓN.

3.1. La realidad del pecado y el amor de Dios.

- Evaluar consecuencias morales y espirituales derivadas del pecado en el ser humano y la sociedad.
- Explicar bíblicamente la relación entre el amor de Dios y el perdón del pecado.

3.2. La obra de Salvación de Jesús.

- Identificar las razones por las cuales el pueblo de Israel no aceptó la salvación a través de Jesús.
- Explicar características principales de la obra salvífica de Jesús.
- Analizar los fundamentos teológicos que explican el sentido de la resurrección de Jesús para los cristianos.
- Distinguir los conceptos de: nuevo nacimiento, justificación, regeneración, vida eterna, fe, arrepentimiento, confesión y aceptación del perdón de Dios.
- Relacionar la conversión por la fe y el arrepentimiento con una vida caracterizada por vivir los valores del Reino de Dios.

DOMINIO 4: IGLESIA

4.1. La Iglesia, su fundación y desarrollo.

- Reconocer hitos referidos al nacimiento y el desarrollo inicial de la Iglesia.
- Reconocer aspectos de la organización de la Iglesia expresados en los escritos neotestamentarios.

4.2. La obra del Espíritu Santo en la Iglesia.

- Explicar el contexto religioso en el cual se produjo el advenimiento del Espíritu Santo.
- Determinar la relevancia de las profecías del Antiguo Testamento respecto del advenimiento del Espíritu Santo y su acción en los creyentes.

- Identificar la acción del Espíritu Santo en la comunión, la vida de oración, las ofrendas y la predicación de la Palabra de Dios, que demostraron los primeros cristianos.

4.3. La obra evangelizadora de la Iglesia en su desarrollo.

- Relacionar el ministerio de Jesucristo con la Gran Comisión encomendada a la Iglesia.
- Explicar la importancia del primer Concilio de la Iglesia en Jerusalén para la expansión del cristianismo.

4.4. La Reforma protestante.

- Identificar los principios doctrinales fundamentales de la Reforma Protestante.

4.5. El testimonio de la Iglesia.

- Explicar la responsabilidad del creyente tanto en su tarea evangelizadora como en su rol de agente de transformación de la sociedad.

DOMINIO 5: ÉTICO MORAL

5.1. Dimensión Personal.

- Distinguir el valor que Dios le asigna a la persona desde la perspectiva de la obra redentora de Jesucristo.
- Explicar cómo la verdad de la Palabra de Dios proporciona puntos de referencia para establecer principios y valores morales.
- Aplicar conceptos de la ética cristiana a situaciones y hechos de la vida cotidiana.

5.2. Dimensión Social.

- Reconocer que la fe, la esperanza y el amor son virtudes teologales que inspiran al cristiano a hacer el bien.
- Relacionar los conceptos de misericordia y justicia dentro de las relaciones humanas.
- Explicar cómo ciertas tendencias e ideologías modernas se contraponen al proyecto evangélico de convivencia (individualismo, economía capitalista de libre mercado, relativismo, entre otros).

5.3. Comunidad/Sociedad.

- Relacionar problemas individuales que afectan los vínculos al interior de la iglesia y/o comunidad, con las enseñanzas bíblicas.

5.4 La familia.

- Confrontar problemáticas familiares con la visión establecida en la Biblia para la convivencia familiar.

DOMINIO 6: ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA.

6.1. Estrategias de enseñanza para la asignatura de Religión Evangélica.

- Disponer de diversas (variadas) formas de representar y formular los contenidos de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes. Por ejemplo: analogías, ilustraciones, explicaciones, metáforas, ejemplos, contraejemplos, demostraciones.
- Responder con lenguaje comprensivo y con precisión conceptual preguntas y dudas que surgen en los estudiantes en torno a los contenidos.
- Identificar decisiones e intervenciones del docente que favorecen el aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica durante el desarrollo de la clase.
- Seleccionar recursos didácticos apropiados para abordar diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Distinguir estrategias para enfrentar las dificultades de aprendizaje de los estudiantes, de modo que estas puedan ser superadas.

6.2. Aprendizaje en la asignatura de Religión Evangélica.

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Inferir la dificultad en el proceso de aprendizaje de uno o varios estudiantes, a partir de respuestas erradas o muestras del desempeño que denotan confusiones, omisiones o comprensión equívoca de ciertos contenidos.

6.3. Evaluación de los aprendizajes en la asignatura de Religión Evangélica.

- Identificar los indicadores de evaluación y desempeños que dan cuenta de los distintos objetivos de aprendizaje de la asignatura.

- Seleccionar actividades y determinar el uso de instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Caracterizar prácticas e interacciones pedagógicas que contribuyen a retroalimentar formativamente el aprendizaje de los estudiantes ante muestras de su desempeño.