



Instrumento de Evaluación de Conocimientos Específicos y Pedagógicos 2025

Ciencias para la Ciudadanía

Educación Media

Dominio 1. Ambiente y sostenibilidad

1.1 Comprender el problema del cambio climático y su impacto en el planeta

- Reconocer la evolución del cambio climático y sus factores.
- Analizar los efectos y proyecciones del cambio climático en el medio socionatural.
- Reconocer acciones de mitigación del cambio climático y su importancia para la preservación de la vida.

1.2 Conocer elementos para promover una vida sostenible

- Reconocer acciones de consumo sostenible y su importancia para la preservación de los ecosistemas.
- Identificar soluciones para responder a las problemáticas que amenazan la sostenibilidad del planeta.
- Identificar soluciones para la protección y utilización sostenible de los recursos naturales.
- Analizar el impacto social, económico, ético y ambiental de los ODS.

Dominio 2. Bienestar y salud

2.1. Comprender los efectos de una nutrición y un estilo de vida saludable en el ser humano

- Reconocer la relevancia y el impacto de los factores biológicos, ambientales y sociales (nutrición, estrés, calidad de vida, ejercicio físico, consumo de drogas y alcohol) en la salud humana.
- Comparar los diferentes tipos de medicina considerando: características, acciones y beneficios en distintos problemas de salud humana.
- Identificar el impacto del uso de organismos transgénicos y otros OMG en la salud humana (por ejemplo, en la producción de hormonas, producción de alimentos para ganado, plantas con toxinas para plagas, entre otros).
- Interpretar datos (cuantitativos o cualitativos) sobre estilos de vida saludable.

2.2 Conocer el impacto de agentes infecciosos y el uso de vacunas y sus efectos en el ser humano

- Reconocer características de microorganismos que producen enfermedades y sus posibles tratamientos.
- Reconocer situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel local y global.
- Identificar medidas de prevención para el contagio de infecciones de transmisión sexual.
- Identificar los efectos inmunológicos específicos de las vacunas en el organismo.
- Analizar las implicancias éticas, económicas, ambientales, sociales y epidemiológicas del uso de vacunas a nivel local y global.

Dominio 3. Seguridad, Prevención y Autocuidado

3.1. Conocer riesgos socionaturales y medidas preventivas

- Identificar situaciones de riesgo (socionatural o antropogénico) presentes en el contexto local y/o nacional.
- Comparar acciones que responden a diferentes tipos de riesgos socionaturales, en distintos momentos, tales como prevención, evacuación, adaptación al nuevo escenario, entre otros, a nivel local y/o nacional.
- Reconocer medidas de seguridad existentes para hacer frente a fenómenos naturales y antropogénicos, a escala local y/o nacional.

3.2. Conocer sustancias químicas, sus usos y riesgos frecuentes

- Reconocer mezclas homogéneas, heterogéneas, sustancias puras, elementos y compuestos químicos, en diversos productos utilizados en la vida diaria.

- Reconocer las propiedades físicas y químicas en sustancias de uso frecuente.
- Reconocer el componente activo de un producto y sus condiciones asociadas.
- Identificar interacciones químicas en productos de uso cotidiano.
- Relacionar la composición química de productos domésticos con la función específica que cumplen.
- Reconocer amenazas y riesgos asociados al uso de productos químicos en el hogar.
- Interpretar riesgos y peligros comunicados en diversos pictogramas de seguridad.
- Identificar la información que se consigna en el etiquetado de un producto químico de uso cotidiano.

Dominio 4. Tecnología y sociedad

4.1. Conocer avances tecnológicos y su impacto en la vida humana

- Reconocer los avances e innovaciones tecnológicas que han permitido ampliar la capacidad humana, en función de la comprensión de distintos fenómenos de su entorno.
- Reconocer innovaciones tecnológicas utilizadas por diversas culturas en diferentes épocas.
- Analizar el impacto de diferentes avances tecnológicos en las capacidades sensoriales del ser humano.
- Analizar las implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales derivadas de la utilización de diferentes tecnologías aplicadas para el estudio de distintos fenómenos.

Dominio 5. Enseñanza Aprendizaje

5.1 Comprender elementos basales para orientar la enseñanza

- Identificar los conocimientos previos requeridos para abordar los distintos aprendizajes de la asignatura.
- Discriminar entre diversas formas de representar y formular los contenidos, de modo de hacerlos comprensibles para todos los estudiantes.
- Identificar dificultades en el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes, a partir de respuestas erradas, confusiones, omisiones o comprensión equívoca de ciertos contenidos.

5.2. Conocer estrategias pedagógicas, recursos didácticos e instrumento de evaluación para la enseñanza

- Reconocer estrategias metodológicas para abordar objetivos o habilidades propias de la asignatura.
- Analizar estrategias para enfrentar las dificultades que se presentan en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Determinar indicadores de evaluación y desempeño de acuerdo con diferentes objetivos de aprendizaje de la asignatura.
- Seleccionar actividades e instrumentos de evaluación para evaluar los aprendizajes de la asignatura.
- Identificar acciones pedagógicas orientadas a retroalimentar aprendizajes.