

## Módulo 2 – Tarea 4

### ➤ Checklist Observables del indicador: Uso de conocimientos y experiencias de los/as estudiantes para el aprendizaje profundo

- El/la docente promueve que los/as estudiantes expresen conocimientos previos o experiencias relacionadas con la clase.
- Los/as estudiantes pueden vincular la tarea con situaciones de su vida, de clases anteriores o de otros contextos cercanos.
- Las preguntas del/de la docente recuperan lo que los/as estudiantes saben, recuerdan o han vivido.
- Lo que emerge desde los/as estudiantes no queda solo mencionado, sino que se integra al desarrollo de la clase.
- Se observan conexiones entre conocimientos previos y nuevos aprendizajes.
- Las experiencias o saberes del grupo ayudan a ampliar, aclarar o profundizar la comprensión.
- La actividad se sitúa en un contexto que considera características, conocimientos o experiencias reales de los/as estudiantes.
- El contexto de la tarea tiene sentido para el grupo y no es solo decorativo.
- En distintos momentos de la clase se retoman conocimientos o experiencias de los/as estudiantes.
- Estas conexiones contribuyen a una comprensión más profunda del aprendizaje trabajado.

## Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompaña a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)