

Módulo 2 – Tarea 4

➤ Checklist Observables del indicador: Promoción de la equidad de género en el aula

- Los ejemplos, recursos, imágenes y materiales **no reproducen** sesgos o estereotipos de género.
- El/la docente promueve **igualdad de oportunidades de participación** para mujeres y hombres.
- La distribución de la palabra, los roles y las tareas se realiza de manera **equitativa**.
- El lenguaje y las interacciones del/de la docente no refuerzan expectativas diferenciadas por género.
- La clase incluye ejemplos, referentes o actividades que **desnaturalizan** estereotipos de género.
- Mujeres y hombres asumen roles que **rompen** expectativas tradicionales dentro de la actividad.
- El/la docente gestiona las interacciones para evitar la reproducción de sesgos.
- El enfoque de género se observa en la clase y no solo en lo escrito en la ficha.
- Los/as estudiantes tienen oportunidades para **reflexionar o cuestionar** sesgos o estereotipos de género.
- La actividad ayuda a comprender que esos estereotipos son construcciones sociales que pueden cambiar.

Sigamos trabajando juntos

En Evaluación Docente Chile y Conexión Educativa acompaña a docentes y educadoras en su preparación para Portafolio y ECEP con apoyo experto, recursos actualizados y orientación.



[Nuestra web](#)



[Contáctanos](#)